



Ministero degli Affari Esteri
e della Cooperazione Internazionale

**DIREZIONE GENERALE PER LA
DIPLOMAZIA PUBBLICA E CULTURALE**

VISTO il R.D. n. 2440 del 18.11.1923, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato”;

VISTO il R.D. n. 827 del 23.05.1924, recante “Regolamento per l’amministrazione del patrimonio e per la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la Legge n. 196 del 31.12.2009, recante innovazioni in tema di contabilità e finanza pubblica, nonché i più recenti orientamenti espressi dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135 e dalle ultime Leggi di Stabilità;

VISTO il D.P.R. n. 95 del 19.05.2010, recante Riorganizzazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, come da ultimo modificato dal D.P.R. n. 211 del 19.11.2021;

VISTO il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale D.M. n. 1202/2753 del 17.12.2021, che disciplina le articolazioni interne dell’Amministrazione Centrale, ed in particolare l’art. 13, relativo alla “Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale”;

IN ATTUAZIONE degli obblighi derivanti dalla Legge n. 241 del 07.08.1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti amministrativi, in particolare l’art. 12, comma 1 (“*La concessione di sovvenzioni, contributi sussidi ed ausili finanziari e l’attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati sono subordinate alla predeterminazione da parte delle amministrazioni procedenti, (...), dei criteri e delle modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi*”);

VISTO il D.lgs. n. 33 del 14.03.2013, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.P.R. n.18 del 05.01.1967 e successive modifiche, concernente l’Ordinamento dell’Amministrazione degli Affari Esteri, e in particolare l’art. 53 “Comitati, enti e associazioni costituiti all’estero con scopi assistenziali, educativi e ricreativi”;

VISTO il D.lgs. n. 64 del 13.04.2017, recante “Disciplina della scuola italiana all’estero, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e in particolare gli artt. 3 e 11 che riconoscono agli “Enti gestori” un ruolo attivo nella diffusione e promozione della lingua italiana nel mondo;

VISTA la Circolare Ministeriale 4 dell’08/03/2022 recante “Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all’estero a cura degli enti gestori”;

PRESO ATTO delle somme disponibili annualmente sul capitolo 3153;

VISTO il D.M. n. 1988 del 19.07.2023, registrato alla Corte dei Conti il 28.07.2023, reg. n. 2126, con il quale sono state conferite le funzioni di Vice Direttore Generale/Direttore centrale della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale al Ministro Plenipotenziario Filippo La Rosa;

RAVVISATA la necessità di procedere all’attuazione della Circolare 4 dell’08/03/2022, recante “Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all’estero a cura degli enti gestori”;

PRESO ATTO che la Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, tramite il suo Ufficio V, eroga contributi a valere sul capitolo 3153 agli enti gestori, al fine di sostenere le iniziative di cui all’art. 10, comma 1 del D. Lgs. 64/2017, dagli stessi promosse per la diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo;

RITENUTO di individuare nel presente decreto i criteri generali per la distribuzione delle risorse attribuite, a cui l’Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale dovrà attenersi nella ripartizione dei fondi a propria disposizione sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale;

DECRETA

Articolo 1 – Oggetto e scopo del decreto

1.1 Il presente decreto ha lo scopo di dare applicazione alle disposizioni previste dalla Circolare 4 dell’8 marzo 2022, avente per oggetto “Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all’estero a cura degli enti gestori”.

1.2 Esso individua i criteri e le modalità di attribuzione e successiva erogazione dei fondi di cui l’Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale dispone annualmente sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Articolo 2 – Percentuali di cofinanziamento del contributo ministeriale

2.1 Per ogni anno scolastico dei due emisferi, il contributo assegnato dal MAECI a ciascuna proposta progettuale non potrà superare:

- a. La quota del 95% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.1 della Circolare 4/2022;
- b. La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.2 della Circolare 4/2022;
- c. La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.3 della Circolare 4/2022;
- d. La quota dell’80% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022.

Articolo 3 – Spese ammissibili

3.1 Le categorie di spesa considerate ammissibili per ogni tipologia di iniziativa sono esplicitate ai punti 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 della Circolare 4/2022.

3.2 Nell’ambito delle spese di funzionamento didattico generale di cui al punto 4.1, lettera A punto v) e al punto 4.2, lettera A, punto v) della Circolare 4/2022, sono da considerare ammissibili unicamente i costi delle ore di docenza e le spese di affitto aule relativi ai corsi per il conseguimento delle seguenti certificazioni:

- CELI, rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia;
- CILS, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena;
- PLIDA, rilasciata dalla Società Dante Alighieri;
- CERT.IT, rilasciata dall'Università degli Studi Roma Tre;
- AP Program, programma promosso negli anni attraverso il contributo del MAECI.

Tali corsi dovranno avere una durata massima di 20 ore, saranno mirati alla sola esercitazione dello specifico livello linguistico della prova d'esame e dovranno essere costituiti da un numero minimo di 5 iscritti.

3.3 Relativamente ai corsi specifici per il conseguimento delle certificazioni nell'ambito dell'Iniziativa 1 il pagamento delle ore di docenza è possibile solo se esse si configurano come ore aggiuntive al consueto orario di lavoro dell'insegnante (anche se comprese nell'orario scolastico), oppure se il docente è stato assunto appositamente per tenere il corso. Allo stesso modo, se il corso avviene in orario curricolare nelle aule quotidianamente occupate dalla classe o comunque all'interno dell'edificio scolastico, non è possibile richiedere spese per l'affitto dei locali impiegati.

3.4 In relazione al materiale didattico finalizzato alla realizzazione delle attività si precisa che nell'ambito dei corsi curricolari e della fornitura del materiale in ottemperanza a Protocolli di intesa non è ammissibile la spesa per le licenze a piattaforme web finalizzate a lezioni virtuali.

3.5 In merito alle spese per il personale docente e di supporto alla didattica curricolare e extracurricolare, di cui al punto 4.1, lettera B punto iii e al punto 4.2, lettera B, punto ii, sono ammissibili rimborsi per spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche solo se nel progetto siano stati esplicitati i mezzi di trasporto e le relative tariffe, i chilometri previsti e il relativo rimborso chilometrico, nonché il numero dei docenti coinvolti e il costo per ogni docente.

3.6 La retribuzione del personale docente impiegato sui corsi preparatori, di cui ai punti 4.2.c e 4.2, lettera B, punto i, è ammissibile solo se tali corsi presentano le seguenti caratteristiche:

- a. essere destinati ai soli studenti italiani di recente emigrazione che abbiano iniziato in Italia o altrove il loro percorso scolastico e si debbano quindi inserire nel sistema scolastico locale per la prima volta, in modo che le difficoltà linguistiche non rappresentino un ostacolo alla normale frequenza scolastica;
- b. avere un numero di alunni non inferiore a 3. Nel caso il numero dei frequentanti di ciascun corso dovesse ridursi in itinere, il cofinanziamento verrà mantenuto soltanto nel caso in cui il numero minimo di cui sopra venga ripristinato mediante l'accorpamento dei corsi. Non sono assolutamente ammessi interventi individuali né di recupero delle materie;
- c. corrispondere a un "pacchetto ore" chiaramente indicato in fase di richiesta, nonché svolgersi all'interno del calendario scolastico.

3.7 In relazione all'assistente linguistico ai docenti locali mirato all'area glottodidattica (punto 4.1 della Circolare) si precisa che:

- a. deve essere affidato ad assistenti specializzati in possesso di certificazione per l'insegnamento dell'italiano L2 o che nel percorso universitario abbiano sostenuto esami pertinenti la Didattica delle lingue;
- b. tali figure verranno individuate e reclutate dagli Enti tramite accordi con le Università italiane che pubblicheranno il relativo bando mirato alla selezione dei candidati;
- c. la richiesta da parte delle scuole locali di tali figure verrà formalizzata da un'intesa sottoscritta con l'Ente;

- d. gli accordi stipulati tra Ente e Università, nonché tra Scuole locali coinvolte ed Ente dovranno essere presentati alla Sede diplomatico-consolare e tenuti agli atti a corredo della domanda di contributo per eventuali ulteriori verifiche.

Articolo 4 – Parere della Sede diplomatico-consolare

4.1 Qualora la Sede consolare e/o l'Ambasciata ritenga opportuno ridurre la richiesta dell'Ente - approvando un contributo inferiore (vedi Circolare 4/2022, punto 6) - la stessa dovrà restituire al soggetto richiedente la domanda presentata, specificando le voci di spesa non accolte/ parzialmente accolte affinché l'Ente sia consapevole delle nuove condizioni (aumento delle risorse proprie per la realizzazione del progetto proposto).

A conferma dell'accettazione di tali presupposti, l'Ente adeguerà il piano finanziario con le percentuali di cofinanziamento aggiornate.

La Sede competente compilerà il Modulo P6 solo dopo che l'Ente abbia apportato le necessarie modifiche.

4.2 Nel caso in cui il Com.It.Es. non dovesse fornire il proprio Parere entro i termini previsti dalla normativa vigente, la Sede diplomatico-consolare di riferimento potrà applicare l'istituto del *silenzio assenso* dandone comunicazione nel medesimo Modulo 6, in analogia a quanto prescritto al paragrafo 6 della Circolare 4/2022 relativamente alla mancata costituzione del Comitato di cui all'art. 1 della legge 23 ottobre 2003 n. 286.

Articolo 5 – Procedura di valutazione

5.1 L'assegnazione dei contributi afferenti al capitolo 3153 avverrà in seguito ad una valutazione analitica di ciascuna richiesta presentata, secondo quanto stabilito dal punto 7.c della Circolare 4/2022.

5.2 La valutazione di merito verrà effettuata attribuendo un punteggio alle proposte di cui ai punti 4.1, 4.2 e 4.4 della Circolare 4/2022 sulla base dei seguenti parametri:

5.3 Per le proposte di cui al punto 4.1 della Circolare 4/2022:

Qualità del soggetto proponente (fino a 50 punti attribuibili)

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi curriculari di lingua e cultura italiana in età scolare

| | |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni | 3 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni | 1 punto |

- Quota di compartecipazione da parte dell'Ente gestore

| | |
|--|----------|
| Percentuale maggiore dell'80% | 20 punti |
| Percentuale maggiore del 60% e minore o uguale all'80% | 15 punti |
| Percentuale maggiore del 40% e minore o uguale al 60% | 10 punti |
| Percentuale maggiore del 20% e minore o uguale al 40% | 5 punti |
| Percentuale minore o uguale al 20% | 0 punti |

- Capacità di elaborare correttamente la richiesta

| | |
|--|---------|
| La richiesta non ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito | 5 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate a seguito del soccorso istruttorio | 2 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate solamente a seguito di ripetuti interventi dell'Ufficio V DGDP in sede di soccorso istruttorio | 0 punti |

- Capacità di redigere un preventivo di spesa congruo a fronte delle attività programmate (*rispetto all'ultima rendicontazione finale disponibile*)

| | |
|--|----------|
| Nessuna rimodulazione e saldo a rimborso | 10 punti |
| Rimodulazione e saldo a rimborso | 7 punti |
| Nessuna rimodulazione e nessun saldo | 3 punti |
| Rimodulazione e nessun saldo | 2 punti |
| Restituzione di parte del contributo erogato | 0 punti |

- Punteggio Valutazione dei risultati finali (*ultimo disponibile*)

| | |
|-------------------|----------|
| Range da 81 a 100 | 10 punti |
| Range da 51 a 80 | 5 punti |
| Range da 20 a 50 | 1 punto |

Qualità della proposta presentata (fino a 50 punti attribuibili)

- Livello di integrazione nel sistema formativo locale

| | |
|--|----------|
| Continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado | 20 punti |
| Continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici | 12 punti |
| Attività solo in uno degli ordini scolastici | 6 punti |

- Numero medio di iscritti per corso per livello scolastico

| | |
|--------------------------------|---------|
| Da 12 alunni/corso: | |
| Infanzia | 5 punti |
| Primaria | 5 punti |
| Secondaria I grado | 5 punti |
| Secondaria II grado | 5 punti |
| Da 8 a 11 alunni/corso: | |
| Infanzia | 2 punti |
| Primaria | 2 punti |
| Secondaria I grado | 2 punti |
| Secondaria II grado | 2 punti |
| Meno di 8 alunni/corso: | |
| Infanzia | 0 punti |
| Primaria | 0 punti |
| Secondaria I grado | 0 punti |
| Secondaria II grado | 0 punti |

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (solo certificazioni riconosciute dal D.M. n. 92 del 23/02/2016 e dal D.M. 130 del 06/07/2023 "Riconoscimento dei titoli di specializzazione in Italiano Lingua 2")

| | |
|---|----------|
| Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 10 punti |
| Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 8 punti |
| Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 4 punti |
| Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 0 punti |

Per i soggetti che richiedono il contributo ministeriale per la prima volta, solamente per i parametri relativi alla *Qualità del soggetto proponente* che prevedano la comparazione con elementi riconducibili all'anno scolastico precedente (Capacità di redigere un preventivo di spesa congruo a fronte delle attività programmate, Punteggio Valutazione dei risultati finali) si attribuirà un "punteggio forfettario" che equivale alla metà del punteggio massimo.

5.4 Per le proposte di cui al punto 4.2 della Circolare 4/2022:

Qualità del soggetto proponente (fino a 50 punti attribuibili)

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi extracurricolari di lingua e cultura italiana in età scolare

| | |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni | 3 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni | 1 punto |

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

| | |
|--|----------|
| Percentuale maggiore dell'80% | 20 punti |
| Percentuale maggiore del 60% e minore o uguale all'80% | 15 punti |
| Percentuale maggiore del 40% e minore o uguale al 60% | 10 punti |
| Percentuale maggiore del 20% e minore o uguale al 40% | 5 punti |
| Percentuale minore o uguale al 20% | 0 punti |

- Capacità di elaborare correttamente la richiesta

| | |
|--|---------|
| La richiesta non ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito | 5 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate a seguito del soccorso istruttorio | 2 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate solamente a seguito di ripetuti interventi dell'Ufficio V DGDP in sede di soccorso istruttorio | 0 punti |

- Capacità di redigere un preventivo di spesa congruo a fronte delle attività programmate (*rispetto all'ultima rendicontazione finale disponibile*)

| | |
|--|----------|
| Nessuna rimodulazione e saldo a rimborso | 10 punti |
| Rimodulazione e saldo a rimborso | 7 punti |
| Nessuna rimodulazione e nessun saldo | 3 punti |
| Rimodulazione e nessun saldo | 2 punti |
| Restituzione di parte del contributo erogato | 0 punti |

- Punteggio Valutazione dei risultati finali (*ultimo disponibile*)

| | |
|-------------------|----------|
| Range da 81 a 100 | 10 punti |
| Range da 51 a 80 | 5 punti |
| Range da 20 a 50 | 1 punto |

Qualità della proposta presentata (fino a 50 punti attribuibili)

- Livello di integrazione nel sistema formativo locale

| | |
|--|----------|
| Continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado | 20 punti |
| Continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici | 12 punti |
| Attività solo in uno degli ordini scolastici | 6 punti |

- Numero medio di iscritti per corso per livello scolastico

| | |
|--------------------------------|---------|
| Da 12 alunni/corso: | |
| Infanzia | 5 punti |
| Primaria | 5 punti |
| Secondaria I grado | 5 punti |
| Secondaria II grado | 5 punti |
| Da 8 a 11 alunni/corso: | |
| Infanzia | 2 punti |
| Primaria | 2 punti |
| Secondaria I grado | 2 punti |
| Secondaria II grado | 2 punti |
| Meno di 8 alunni/corso: | |
| Infanzia | 0 punti |
| Primaria | 0 punti |
| Secondaria I grado | 0 punti |
| Secondaria II grado | 0 punti |

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (solo certificazioni riconosciute dal D.M. n. 92 del 23/02/2016 e dal D.M. 130 del 06/07/2023 "Riconoscimento dei titoli di specializzazione in Italiano Lingua 2")

| | |
|---|----------|
| Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 10 punti |
| Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 8 punti |
| Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 4 punti |
| Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 0 punti |

Per i soggetti che richiedono il contributo ministeriale per la prima volta, solamente per i parametri relativi alla *Qualità del soggetto proponente* che prevedano la comparazione con elementi riconducibili all'anno scolastico precedente (Capacità di redigere un preventivo di spesa congruo a fronte delle attività programmate, Punteggio Valutazione dei risultati finali) si attribuirà un "punteggio forfettario" che equivale alla metà del punteggio massimo.

5.4 Per le proposte di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022:

Qualità del soggetto proponente (fino a 40 punti attribuibili)

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi curriculari/extracurriculari di lingua e cultura italiana in età scolare

| | |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni | 3 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni | 1 punto |

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

| | |
|--|----------|
| Percentuale maggiore dell'80% | 20 punti |
| Percentuale maggiore del 60% e minore o uguale all'80% | 15 punti |
| Percentuale maggiore del 40% e minore o uguale al 60% | 10 punti |
| Percentuale maggiore del 20% e minore o uguale al 40% | 5 punti |
| Percentuale uguale al 20% | 0 punti |

- Capacità di elaborare correttamente la richiesta

| | |
|--|---------|
| La richiesta non ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito | 5 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate a seguito del soccorso istruttorio | 2 punti |
| La richiesta ha presentato carenze e inesattezze formali e/o di merito sanate solamente a seguito di ripetuti interventi dell'Ufficio V DGDP in sede di soccorso istruttorio | 0 punti |

- Punteggio Valutazione dei risultati finali (*ultimo disponibile per le Iniziative 1 e/o 2 come da DM 1247 del 29.09.2023*)

| | |
|-------------------|----------|
| Range da 81 a 100 | 10 punti |
| Range da 51 a 80 | 5 punti |
| Range da 20 a 50 | 1 punto |

Nel caso il soggetto richiedente sia stato valutato per entrambe le Iniziative per l'anno scolastico precedente, sarà attribuito il punteggio totalizzato sull'attività prevalente.

Per i soggetti che invece richiedono il contributo ministeriale per la prima volta, si attribuirà un "punteggio forfettario" di 5, che equivale alla metà del punteggio massimo.

Qualità della proposta presentata (fino a 60 punti attribuibili)

- Patrocini e/o collaborazioni con istituzioni locali e/o Università (*almeno per una attività*)

| | |
|--|----------|
| Patrocini e collaborazioni con istituzioni locali e/o Università | 20 punti |
| Patrocini di istituzioni locali e/o Università | 15 punti |
| Collaborazioni con istituzioni locali e/o Università | 5 punti |
| Assenza di patrocini e/o collaborazioni | 0 punti |

- ATTIVITA' CULTURALI e/o CREATIVE: Coinvolgimento di esperti esterni all'Ente gestore (*almeno per una attività*)

| | |
|----------|----------|
| Presenza | 20 punti |
| Assenza | 0 punti |

- BIBLIOTECHE: patrimonio librario posseduto

| | |
|--|----------|
| Oltre 5.000 testi cartacei e/o digitali | 10 punti |
| Fino a 5.000 testi cartacei e/o digitali | 5 punti |

- CENTRI RISORSE: numero scuole abbonate al Centro

| | |
|----------------------------|----------|
| Oltre 200 scuole abbonate | 10 punti |
| Fino a 200 scuole abbonate | 5 punti |

Articolo 6 – Erogazione del contributo

6.1 Il contributo approvato sarà corrisposto attraverso tre tranches di erogazione, come di seguito specificato:

- a) un anticipo pari al 40% dell'intero contributo assegnato, da erogarsi con le modalità descritte al punto 8.A della Circolare 4/2022;
- b) una tranche intermedia pari al 40% del contributo assegnato che verrà corrisposta secondo le modalità espresse al punto 8.B della Circolare 4/2022;
- c) un saldo pari al 20% del contributo assegnato che sarà corrisposto secondo le modalità espresse al punto 8.C della Circolare 4/2022.

6.2 Per i progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative di cui al punto 4.4 della Circolare 4/2022, nel caso di attività o eventi limitati nel tempo e pertanto non da effettuarsi nell'arco dell'intero anno scolastico (es. iniziative realizzate nella settimana della lingua italiana o della cucina italiana nel mondo) non è prevista una tranche intermedia, ma l'erogazione del contributo assegnato avverrà in due sole tranches: un anticipo pari al 40% e, subordinatamente agli esiti della verifica della rendicontazione finale, un saldo pari al restante 60% ovvero pari alle somme anticipate dall'Ente per completare il progetto.

6.3 L'erogazione dei contributi assegnati secondo le modalità di cui ai precedenti punti 6.1 e 6.2 avverrà previa verifica dell'insussistenza di eventuali situazioni contabili pendenti relative all'ultimo contributo ricevuto a valere sul capitolo 3153 sulla base della rendicontazione finale presentata dal soggetto beneficiario. L'erogazione dell'anticipo pari al 40% dell'intero contributo assegnato, di cui al punto 6.1 lettera a), è in ogni caso subordinata all'acquisizione della Scheda Dati Iniziali (a cura del Dirigente scolastico territorialmente competente ovvero a cura della Sede nel caso in cui la Circoscrizione non avesse un Dirigente scolastico assegnato). Nel caso di prima assegnazione sarà sufficiente la Scheda Dati Iniziali.

6.4 Qualora venga accertata la necessità di richiedere al soggetto beneficiario l'intero contributo liquidato ovvero parte di esso, a seguito delle verifiche effettuate sulla rendicontazione finale, l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale si riserva la facoltà di indicare le modalità del recupero medesimo (ad es. attraverso la restituzione della somma dovuta alla Sede per il successivo versamento al CCVT, attraverso la compensazione sulla successiva erogazione).

Articolo 7 – Valutazione dei risultati

7.1 Al fine di misurare l'efficacia dell'azione del MAECI nel raggiungimento dell'obiettivo generale di promuovere la lingua e la cultura italiana mediante l'implementazione di corsi di lingua e cultura realizzati dai soggetti di cui all'articolo 11 del Decreto legislativo 64/2017, questa Amministrazione procederà ad una analisi dell'impatto esercitato dai fondi disponibili sul capitolo 3153 operando una valutazione dei risultati raggiunti di cui al punto 16 della Circolare 4/2022.

7.2 Nello specifico, la valutazione dei risultati si comporrà di:

- **Corsi curriculari ed extracurriculari**

Analisi della prestazione del soggetto beneficiario

Indicatore 1: percentuale di utilizzo del contributo assegnato rispetto alla valuta "Euro" (*rapporto tra contributo utilizzato come da ultima rendicontazione finale disponibile e contributo assegnato in prima istanza*)

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|--|--------------------------|
| Percentuale maggiore dell'80% | 20 |
| Percentuale maggiore del 60% e minore o uguale all'80% | 15 |
| Percentuale maggiore del 40% e minore o uguale al 60% | 10 |
| Percentuale maggiore del 20% e minore o uguale al 40% | 5 |
| Percentuale minore o uguale al 20% | 0 |

Indicatore 2: percentuale di risorse proprie (*rapporto tra risorse proprie impiegate come da rendicontazione finale e risorse proprie previste nel progetto approvato in prima istanza*)

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|--|--------------------------|
| Percentuale maggiore dell'80% | 20 |
| Percentuale maggiore del 60% e minore o uguale all'80% | 15 |
| Percentuale maggiore del 40% e minore o uguale al 60% | 10 |
| Percentuale maggiore del 20% e minore o uguale al 40% | 5 |
| Percentuale minore o uguale al 20% | 0 |

Indicatore 3: capacità di attrarre donazioni

a. percentuale di donazioni in termini di denaro (*rapporto: importo voce "donazioni" del Mod.P4/totale entrate*)

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|--|---------------------------------|
| Percentuale maggiore del 10% | 15 |
| Percentuale maggiore del 7.5% e minore o uguale all'10% | 10 |
| Percentuale maggiore del 5% e minore o uguale al 7.5% | 7.5 |
| Percentuale maggiore del 3% e minore o uguale al 5% | 5 |
| Percentuale minore o uguale al 3% | 0 |

b. altre donazioni non finanziarie (criterio on/off – max 5 punti)

| | |
|---|---|
| Messa a disposizione di aule ad uso corsi ed attività da parte di terzi e/o materiale didattico | 3 |
| Assenza | 0 |

| | |
|--|---|
| Servizi (prestazione d'opera, servizi promozionali e pubblicitari) | 2 |
| Assenza | 0 |

Valutazione specifica dei risultati conseguiti nel periodo di realizzazione del progetto:

Indicatore 1: Numero di ore realizzate rispetto a quelle programmate

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|--|---------------------------------|
| Il numero di ore realizzate è superiore al 95% rispetto alle ore programmate | 20 |
| Il numero di ore realizzate è maggiore del 90% e inferiore o uguale al 95% rispetto alle ore programmate | 15 |
| Il numero di ore realizzate è maggiore dell'85% e inferiore o uguale al 90% rispetto delle ore programmate | 10 |
| Il numero di ore realizzate è maggiore dell'80% e inferiore o uguale all'85% rispetto alle ore programmate | 5 |
| Il numero di ore realizzate è inferiore o uguale all'80% delle ore programmate | 0 |

Indicatore 2: Numero medio di iscritti per corso per livello scolastico

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|---|--------------------------|
| Da 12 alunni/corso: | |
| Infanzia | 5 |
| Primaria | 5 |
| Secondaria I grado | 5 |
| Secondaria II grado | 5 |
| Da 8 a 11 alunni/corso: | |
| Infanzia | 2 |
| Primaria | 2 |
| Secondaria I grado | 2 |
| Secondaria II grado | 2 |
| Meno di 8 alunni/corso: | |
| Infanzia | 0 |
| Primaria | 0 |
| Secondaria I grado | 0 |
| Secondaria II grado | 0 |

- **Fornitura di materiale didattico in ottemperanza a Protocolli d'intesa**

Indicatore 1: rispetto dei termini del protocollo d'intesa (criterio on/off)

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|---|--------------------------|
| I termini del Protocollo d'intesa sono stati rispettati | Obiettivo raggiunto |
| I termini del Protocollo d'intesa non sono stati rispettati | Obiettivo non raggiunto |

- **Progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative**

Considerato che le domande di contributo per la realizzazione dei progetti in questione possono essere avanzate solo dai soggetti che realizzano anche le iniziative di cui ai par. 4.1 e 4.2 della Circolare 4/2022, a tali attività verrà attribuito il punteggio ottenuto nella Valutazione dei risultati per l'attività corsistica prevalente.

Articolo 8 – Responsabile del procedimento

8.1 Il Responsabile del procedimento e delle relative verifiche è il Capo dell'Ufficio V.

Articolo 9 – Valorizzazione del contributo ministeriale

I soggetti beneficiari sono tenuti a rendere noto, sui loro siti WEB, che i progetti sono realizzati con il supporto finanziario del MAECI e a pubblicare i relativi piani di attività approvati, anche ai fini dell'applicazione del principio di trasparenza.

La valorizzazione del sostegno ricevuto dal MAECI potrà avvenire anche attraverso i prodotti informativi, pubblicitari e promozionali legati alle attività svolte, nonché attraverso il materiale eventualmente diffuso a mezzo stampa.

Articolo 10 – Obblighi di pubblicità e trasparenza

L'Ufficio V terrà aggiornato il sito web del MAECI attraverso la pubblicazione del Decreto Ministeriale attuativo delle disposizioni previste dalla Circolare 4/2022 che individua i criteri e le procedure di attribuzione dei fondi a valere sul capitolo 3153 nonché attraverso la pubblicazione degli elementi relativi alle erogazioni effettuate a favore dei beneficiari.

Articolo 11 – Progetti biennali (per le sole proposte di cui ai par. 4.1 e 4.2 della Circ. min. 4/2022)

11.1 Per i progetti che prevedono un piano di attività biennale, l'assegnazione per la seconda annualità sarà effettuata previa conferma che le iniziative da realizzare siano in continuità con l'anno precedente e subordinatamente all'inserimento nella graduatoria per l'anno scolastico relativo alla seconda annualità.

11.2 Nel caso l'attività posta in essere per la prima annualità venga rimodulata oppure subisca una riduzione superiore al 5% a progetto concluso, decadrà la richiesta per la seconda annualità che non potrà essere ripresentata per il medesimo anno scolastico.

11.3 I soggetti beneficiari che hanno presentato un progetto biennale, non possono fare richiesta per l'anno scolastico nel quale ricade la seconda annualità, anche se per una Iniziativa diversa.

IL VICE DIRETTORE GENERALE

Min. Plen. Filippo La Rosa